INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

MILLAN GABRIEL JAIME GARCIA



FECHA DE NACIMIENTO: 16/MARZO/2022
EDAD: 2 Años 10 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1031859580
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: ELIO JAIME VILLEGAS
Convive con el: SI __ NO __X_
NOMBRE DE LA MADRE: DIANIS GARCIA
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 157C #91-86
TELÉFONO: 3228783139

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: *09 FEBRERO/2024*
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño actualmente se encuentra en proceso de afiliación en la entidad subsidiada capital salud, pues el padre del niño ya solicito la vista del Sisbén para que los puedan visitar y también asegurar ya que anteriormente el niño se encontraba en la EPS mutual ser la cual no presta su atención qui en la ciudad de Bogotá, por tal motivo durante el presente año al niño lo han tenido que ver varios especialistas por particular, pues Millán presenta varios temas con su salud; pues tiene un problema en su piel la cual le produce rasquiña paro se hace salir sangre cada vez que se hecha uña. De igual forma para todas sus restricciones nutricionales pues no ha sido posible que lo logre ver un medico del estado, los padres del niño presentan todos los soportes y restricciones

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

de comida que le han dado los médicos particulares y sobre eso se le ha venido haciendo remplazos mientras logra cita por su sistema de salud; poco a poco el niño va aceptando mas alimentos, sin embargo, aún no come ni frutas, ni verduras y tampoco carne o pollo

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 84,3CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10,6 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 22/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de bajo peso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 a 6 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida-se puede adicionar un refrigerio sencillo después de la cena) consumir estos tiempos de comida en horarios estables aproximadamente cada 6 horas. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres del niño ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.

Por lo anterior el señor Elio Jaime padre del niño refiere: Mi amado Hijo llegó a nuestras vidas ,el día 16 de marzo del 2022 ,ese fue el días más feliz para nosotros ,a partir de allí supe la gran responsabilidad que tenía ,con el no solo con lo material también lo espiritual , nuestro hijo llegó a nuestras vidas a enseñarnos ,si aunque no lo crean ,nos ha enseñado mucho ,cada etapa de su vida ha sido maravillosa, estamos orgullos de el de su crecimiento, de su desarrollo, y también gracias al jardín Otero Liévano mi hijo ha desarrollado tantas cosas tan maravillosas ,es algo muy hermoso la labor que entre profesoras y niños que aprenden uno del otro sin saber ,gracias jardín por darle esa confianza a nuestros pequeños ,en especial a lo más importante que tengo mi amado hijo.

ROL DE LA FAMILIA.

Millán ha mostrado avances significativos en su adaptación al jardín infantil y en su desarrollo en general. A pesar de algunos desafíos en áreas como la alimentación y el control de esfínteres, se observa un niño con un desarrollo emocional, social y cognitivo muy positivo. Su capacidad para interactuar con sus compañeros, expresar sus emociones y participar en actividades físicas y académicas muestra que está en un proceso continuo de crecimiento. Agradecemos el compromiso de la familia en acompañar y fortalecer estos procesos desde el hogar, lo cual ha sido fundamental para el progreso de Millán.

Esperamos que continúe avanzando de manera significativa en el siguiente periodo y estamos seguros de que los siguientes meses estarán llenos de nuevos aprendizajes y logros.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- **Alimentación:** Continuar trabajando en el fortalecimiento de la independencia en el proceso de comer, asegurándose de que Millán mastique los alimentos de manera adecuada y fomente su autonomía al usar la cuchara.

- **Control de esfínteres**: Millán ha mostrado signos de estar listo para comenzar el proceso de control de esfínteres, por lo que es importante iniciar este proceso tanto en la institución como en el hogar, favoreciendo su autonomía en el uso del baño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- **Estimulación del lenguaje:** Seguir promoviendo actividades que favorezcan el desarrollo de su expresión verbal, como juegos de preguntas y respuestas, narración de cuentos y canciones, para que continúe avanzando en la estructuración de frases completas.
- **Desarrollo físico:** Mantener las actividades físicas que fomenten su desarrollo motor, como correr, saltar, subir y bajar, y juegos con pelotas, para fortalecer su coordinación y equilibrio.
- **Apoyo emocional:** Reforzar las estrategias de apoyo emocional tanto en el jardín infantil como en casa, ayudando a Millán a sentirse seguro y confiado en su entorno y en su capacidad para manejar situaciones emocionales y sociales.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde su ingreso al jardín infantil, Millán ha experimentado un proceso de adaptación que ha evolucionado notablemente en todas las áreas de su desarrollo: emocional, lingüístico, social y físico. A continuación, se presenta un informe detallado sobre los avances y áreas que requieren seguimiento, con base en la observación diaria y las recomendaciones de su familia.

Al principio, Millán mostró un poco de inseguridad y llanto al momento de despedirse de sus padres. Sin embargo, conforme avanzaron los días, comenzó a sentirse más cómodo y seguro en el entorno del jardín, lo cual permitió su adaptación gradual. La intervención constante de las maestras durante las asambleas, brindándole seguridad al explicarle que mamá llegaría pronto y que estaba en un lugar seguro, contribuyó de manera positiva al proceso de adaptación.
Es importante continuar con las estrategias de apoyo emocional, especialmente en las despedidas, recordándole la llegada de su madre al final del día. Además, es recomendable que la familia refuerce este proceso desde el hogar, apoyando la rutina de despedida para fomentar la confianza y seguridad emocional de Millán.

- **2. Alimentación:**

Millán mostró inicialmente poca disposición a recibir ciertos alimentos, especialmente sólidos. A medida que avanzó en el proceso de adaptación, comenzó a aceptar más variedad de alimentos, aunque aún se encuentra en un proceso de transición hacia una alimentación más sólida. En el hogar, se recomienda ofrecerle porciones pequeñas de alimentos sólidos y alentarlo a masticar, ya que en ocasiones traga los alimentos sin masticarlos adecuadamente, lo cual podría generar problemas digestivos a largo plazo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es necesario continuar trabajando en la aceptación de alimentos sólidos y en la autonomía durante las comidas, animándolo a utilizar la cuchara de forma independiente. También se debe fomentar el consumo de verduras y proteínas, que en ocasiones rechaza.

- **3. Desarrollo del Lenguaje:**

En el área de lenguaje, Millán ha mostrado grandes avances. Inicialmente, se comunicaba principalmente a través de señas, pero en los últimos meses ha empezado a formar frases simples como "quiero comer", "ven aquí" y "permiso". Este avance es una muestra del desarrollo de su comprensión y expresión oral. En las asambleas, ha demostrado un interés creciente por participar, tarareando canciones y formulando preguntas como "¿Qué es eso?" o "¿Está caliente?". Estas interacciones demuestran una mayor confianza en el uso del lenguaje.
Se sugiere seguir estimulando su desarrollo lingüístico a través de la narración de cuentos, canciones y conversaciones que le permitan expandir su vocabulario y mejorar su pronunciación.

- **4. Desarrollo Motor y Corporal:**

Millán ha mostrado gran interés y habilidad en actividades físicas. Inicialmente, era reticente a lanzarse por el tobogán y mostraba temor al superar obstáculos. Sin embargo, con el tiempo ha ganado confianza y ahora disfruta de estas actividades, superando retos como el paso por túneles, el uso de la bicicleta y el manejo del triciclo. Aunque aún presenta algunos nervios en ciertos ejercicios, se ha esmerado por superarlos, logrando avances en su coordinación y equilibrio.
Es recomendable seguir reforzando actividades que impliquen movimiento, como juegos coreográficos, saltos y carreras, para fortalecer aún más su desarrollo motor.

- **5. Interacciones Sociales y Emocionales:**

Millán es un niño que ha demostrado un excelente vínculo afectivo con sus compañeros, especialmente con Martín, Maximiliano, Cristofer y Santiago. Se le observa jugando tanto con ellos como en solitario, participando activamente en actividades de grupo y mostrando una actitud empática hacia los demás. Es común verlo intervenir cuando sus compañeros tienen algún desacuerdo o cuando ve a alguien en necesidad de apoyo.
¿Una de las herramientas que ha favorecido este desarrollo social ha sido la estrategia "How do you feel?", que le ha permitido expresar y reconocer sus emociones y las de los demás. A través de esta actividad, Millán ha aprendido a poner límites, comunicando de manera asertiva cuando no desea que lo abracen, lo que refleja un crecimiento en su autonomía emocional.

- **6. Experiencias STEAM:**

Millán ha mostrado un interés particular por las actividades STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Disfruta de actividades como la pintura con remolacha, el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

descubrimiento de sombras y luces, y la observación de pequeños objetos como semillas, piedras y tierra. En el aula de luz y sombra, explora cómo los colores neón se iluminan bajo luz fluorescente y le gusta mezclar pinturas y ver cómo reaccionan al pasar por el bombillo.
Es recomendable continuar estimulando su curiosidad por el mundo natural y científico, aprovechando su fascinación por estos procesos para desarrollar actividades más complejas que fomenten su pensamiento crítico y creativo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1002318553 Diana García Mamó

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/ noviembre/ 2024

Powered by CamScanner